BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis terhadap data yang diperoleh di lapangan tentang implementasi metode inkuiri pada mata pelajaran PAI kelas IV semester genap di SDN Kencong 03, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesimpulan Umum

Implementasi metode inkuiri yang diterapkan pada mata pelajaran PAI, memberikan dampak penting terhadap perkembangan belajar siswa. Dengan adanya Implementasi metode inkuiri sebagai sarana pembelajaran yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI). untuk menunjang agar peserta didik memiliki pengetahuan yang luas.

2. Kesimpulan Khusus

a. Implementasi metode inkuiri pada mata pelajaran PAI kelas IV semester genap di SDN kencong 03 dapat diketahui bahwa pelaksanaan metode ini sudah dilaksanakan. Siswa dituntut untuk lebih aktif dalam pembelajaran dan dilatih untuk dapat memecahkan persoalan dengan berpikir kritis dan menarik suatu kesimpulan dari materi pembelajaran dan bisa dikatakan berhasil dilihat dari apa yang diperoleh oleh siswa.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

b. Strategi implementasi metode inkuiri pada mata pelajaran PAI kelas IV, bahwasannya Dalam penggunaan strategi ada tiga strategi yang digunakan dalam proses pembelajaran inkuiri ini,yaitu a) mencari informasi (*information search*), b) analisis data, c) menggunakan kartu yang dipasang-pasangkan (*card sort*).

c. Hasil dari implementasi metode inkuiri pada mata pelajaran PAI, selain nilai akademik siswa juga memperoleh pembelajaran dari hasil temuan dan analisis siswa dengan menggunakan strategi. Temuan-temuan yang diperoleh selain membaca ayat-ayat Al-Quran siswa juga mengetahui turunnya sebuah surat, jumlah ayat, hukum bacaan,dan memahami hukum waqaf.

B. Saran

1. Kepala sekolah: hendaknya lebih merespon berbagai kebutuhan untuk meningkatkan berbagai prestasi baik akademik maupun non akademik terutama dalam bidang keagamaan dan memanfaatkan metode pembelajaran serta strategi-strategi yang akan menunjang perkembangan anak, bukan hanya sebagai tolak ukur di bidang nilai akademik saja melainkan perubahan sikap dan yang lainnya harus diperhatikan.
2. Guru Pendidikan Agama Islam: hendaknya lebih meningkatkan kinerjanya dan metode yang tepat untuk memberikan materi kepada siswa agar dapat dipahami dan dimengerti dengan mudah. Selain itu, guru memberikan contoh dan tauladan yang baik terhadap siswa agar dapat ditiru dan dicontoh dalam hal kebaikan.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

3. Dewan guru: hendaknya memberikan perhatian yang maksimal bagi siswa serta lebih kreatif dalam menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi agar anak didik didalam kegiatan pembelajaran lebih bersemangat dan giat belajar, karena jika ia telah semangat belajar mereka akan lebih mudah dalam mencapai keberhasilannya.
4. Siswa: agar siswa lebih aktif belajar, terutama pelajaran di bidang keagamaan.
5. Bagi masyarakat: selaku salah satu faktor pendukung dalam kemajuan pendidikan dapat ikut serta mendukung semua program yang telah dirancang oleh sekolah. masyarakat dapat memantau putra-putrinya untuk belajar dan lebih diarahkan kepada kegiatan-kegiatan yang positif.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id